

Публичный отчет о результатах деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое»
за 2019 – 2020 учебный год

с.Новотроицкое, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.....	4
3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ.....	6
4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	7
5. ОХРАНА ТРУДА.....	8
6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	11
7. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Детского сада.....	13
8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК	14
9. ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» (далее Детский сад) функционирует с августа 1984 года.

Место нахождения и юридический адрес Детского сада: 423405, Республика Татарстан, Альметьевский район село Новотроицкое, улица Советская , д. 1 А.

Телефон: 8(8553)34-53-39

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/n-troitch/dou>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид детский сад

Лицензия: серия 16 Л01 № 0003735, рег.№ 7770 от 04.02.2016г.

Учредителем (собственником) Детского сада является муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района.

Отраслевое руководство и координацию деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Альметьевского муниципального района.

Здание детского сада типовое, двух этажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: Новотроицкая СОШ, Новотроицкий СИК, Новотроицкий СДК, имеются рядом социальные учреждения: почта, магазины, сбербанк, Новотроицкий ФАП.

1.1.Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1 года. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Детского сада, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

1.2.Режим работы

Режим работы Детского сада и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 10,5 часовым пребыванием детей в группах с 7.00 ч. до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

1.3. Структура, количество и наполняемость групп

В 2019/20 учебном году в Детском саду функционировало две разновозрастные группы с общей численностью 25 детей, укомплектованных по принципу:

- 1 Младшая разновозрастная группа (дошкольный возраст от 1,5 до 4 лет) -12 детей;
- 2 Старшая разновозрастная группа (дошкольный возраст от 4 до 8 лет)- 13 детей.

1.4. Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность Детского сада педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 4 сотрудников. Из них: специалистов – 2 (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку), воспитателей – 2.

3 (75%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

1 (25%) – среднее специальное образование; обучаются в ВУЗ – 1 (25%).

3 (75%) имеют первую квалификационную категорию,

1 (25%) - не имеют квалификационную категорию.

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на региональных семинарах и конференциях.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий. В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МОиН РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в ДООУ разработан план аттестации педагогов на 2017-2020 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В этом учебном году подтвердили свою квалификацию «воспитатель 1 квалификационной категории» - 1 педагог, и была присвоена 1 квалификационная категория музыкальному руководителю.

2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по корригирующим дорожкам, умывание; послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать

педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходила в форме ритмики. Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Воспитателями в течение учебного года использовались различные формы организации активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения. Спортивное мероприятие «На приз Деда Мороза» с участием дошкольников, учащихся младших классов, педагогов школ и детских садов, родителей; спортивные мероприятия, «День защитника Отечества», «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Волшебный мир здоровья», «Зарница» и др. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

3. СИСТЕМА РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Оздоровительная работа- первая задача в детском саду. Всесторонний контроль с Новотроицкого ФАП, постоянный контроль ст.мед.сестры детского сада позволяет находить новые методы оздоровления, профилактики заболеваний, привитие здорового образа жизни как среди детей (беседы на экскурсиях в медицинский блок), родителей (в виде санбюлетней, выступлениях на родительских собраниях и презентаций, индивидуальных консультаций) так же и сотрудников (инструктажи, презентации, лекции). Для успешной оздоровительной работы с детьми для каждой возрастной группы был составлен план по профилактике гриппа и ОРЗ, согласно которому с детьми в осенне-зимний период проводились дополнительные оздоровительные мероприятия и процедуры. Проведена иммунизация против гриппа препаратом «Гриппол» 90% детей.

Случаи заболевания ОРЗ и ОРВИ в этом году составляет

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа	Младшая группа	Старшая группа
Случаев заболевания ОРЗ И ОРВИ на одного ребенка	1 случай	3 случая	2 случая	1 случай	2 случая	1 случай
Пропущено дней по болезни на одного ребёнка	0,5 дня	1 день	1,8 дня	0,9 дня	1,4 дня	1,1 дня

Видна положительная динамика в сторону снижения заболеваемости по Детскому саду, небольшая Заболеваемость и в сравнении с городскими показателями. Порог заболеваемости за 20% не переходила не одна группа.

Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Соблюдение режима дня, контроль образовательной деятельности, анализ организации физического воспитания, контроль физической нагрузки, постоянный контроль за физиологическими изменениями у ребенка, способствовали правильной организации двигательной активности. Физическая нагрузка варьировалась в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей и их интересами.

Одна из важных задач нашего детского сада - качественная организация питания воспитанников. Под качественной организацией питания мы понимаем не только сбалансированное и полезное питание, но и культуру питания, гигиенические навыки. С этой целью в саду проводились экскурсии на пищеблок для детей. Согласно требованиям организации и правилам контроля питания в ДООУ качество готовой продукции получило высокую оценку, как от руководства, так и от родителей. Постоянный контроль администрации помогает полноценно информировать родителей по данной проблеме. Проанализировав меню и просчитав нормы питания за 2019-2020 учебный год по основным группам, был получен данный результат:

Употребляли мясо 100% от нормы, куры 100%, рыба 100%, яйца 100%, молочные продукты и творог 100%.

4. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Обеспечение нормативно – правовыми документами в 2019–2020 у. г. проходила целенаправленная работа по ОТ и ТБ. Систематически проводился инструктаж и обучение по ОТ с заполнением соответствующих журналов и протоколов по ОТ и ТБ, вся документация находится в кабинете заведующей и на стенде по Охране труда в фойе Детского сада. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение по санитарному минимуму. Администрацией Детского сада вопрос безопасности образовательного процесса постоянно контролируется: проводились рейды, составлялись акты и приказы, инструкции проводились своевременно, необходимая документация заполнялась. Проводилась необходимая работа по пожарной безопасности гражданской обороне.

Работа Завхоза Детского сада в 2019 – 2020 у. г. организация и обеспечение по хозяйственной части детского сада прошла хорошо:

- моющие и дезинфицирующие средства, обеспечивалась сохранность имущества путем постоянных рейдов;
- контроль за состоянием участков, помещения, оборудования;
- обеспечение выполнения санитарного режима в д\с и на территории (ведение документации, рейды, контроль);
- своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей ДООУ необходимая документация;
- организация работы склада и создание условий для надлежащего хранения имущества.
- велась работа по благоустройству и озеленению территории д\с, так же были разбиты новые клумбы и цветник;
- проводился контроль за работой системы отопления, водоснабжения, канализации, что не приводило к сбоям в работе учреждения.
- вся необходимая документация заполнялась в указанные сроки.

В 2019-2020 году в Детском саду была произведена окраска и ремонт беседок и игрового оборудования на улице, небольшой косметический ремонт внутри здания.

Анализ кадров. В Детском саду работает 10 человек техперсонала:

- 1 завхоз - кухонный работник,
- 1 повар,
- 3 младших воспитателя,
- 1 машиниста по стирке белья,
- 1 рабочий по зданию - дворник
- 3 сторожа,

Материально- техническая база. МТБ Детского сада в хорошем состоянии. В ноябре 2017г. благодаря спонсорской помощи ПАО «Татнефть» была произведена полная замена детской мебели. Мебель соответствует нормам СанПиНа. Силами техперсонала проводится необходимая работа: готовятся дезрастворы, кухонный и уборочный инвентарь промаркирован. Мытье посуды, уборка помещений проводятся в соответствии с нормами. В течение учебного года велась работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, предметно-развивающей среды. Обновлены и реконструированы малые архитектурные формы на игровых участках. В рамках внутри садового контроля была проведена инвентаризация материальных ценностей на конец года в полном объеме, выявленных нарушений нет. После капитального ремонта в

Детском саду дополнительно стали функционировать: физкультурный зал, методический кабинет, кабинет по БДД. В период подготовки детского сада к новому учебному году запланировано пополнение групп игровым и дидактическим материалом.

Выводы:

В ДОУ ведется вся необходимая документация

Требования СанПиН выполняются.

Задачи на 2020 – 2021 уч. г.:

Продолжить работу по ОТ, ПБ и ГО.

Обновлять МТБ через сотрудничество с УО АМР, благотворителями.

Продолжить в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, методическую работу – консультации с техперсоналом, информационные стенды; контрольно – диагностическую деятельность – оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа – изучение МТБ (рейды), обеспечение санитарно – эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.

Определить периодичность работы – инструктажи – 2 раза в год, учеба по технике безопасности – 1 раз в год, занятия по ГО – 2 раза в год, обновление инструкций – 1 раз в 3 года; профсоюзные собрания – 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива – 2 раза в год.

5. ОХРАНА ТРУДА

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами:

1. Коллективный договор, где оговариваются:

- социально – экономические мероприятия, меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров; установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации;

- мероприятия организационно- технического направления (раздел «охрана труда»), заключающиеся в организации служб и комиссий по охране труда в целях планирования и осуществления работы по охране труда.

2. Правила внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приема на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины и пр..

3. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы в ДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции права и ответственность.

В детском саду проводится работа по охране труда работников учреждения: совместно с профсоюзным комитетом у нас составлено соглашение по охране труда. Ежегодно это соглашение проверяет комиссия по охране труда и оформляет соответствующий акт.

Кроме того, в Детском саду перед допуском к работе уполномоченным по охране труда проводятся:

- вводный инструктаж;
- первичный инструктаж на рабочем месте;

Только после этого мы допускаем работников к самостоятельной деятельности.

В Детском саду имеются все виды инструкций по охране труда. Инструкции по профессиям и видам работ разрабатывали на основе соответствующих правил. Утверждены заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В Детском саду оборудован уголок по охране труда, в нем имеются стенды, наглядные пособия.

Прошли обучение по организации охраны труда в ДОУ:

Заведующий – Сушкова Е.А.

Уполномоченный по охране труда - младший воспитатель Панарина Э.Н.

Большое значение в Детском саду уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В Детском саду имеется наглядная агитация по охране труда:

- стенд «Пожарная безопасность»
- стенд «Правила поведения дома»
- стенд «Правила поведения на улице»
- стенд «Безопасность на дороге» и др.

Уполномоченный по охране труда и воспитатели ежедневно осуществляют визуальный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Информация заносится в соответствующий журнал.

С работниками Детского сада два раза в год проводится инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

С детьми систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Ежегодно мы проводим недели безопасности в сентябре и в мае месяце, анализируется работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

В Детском саду оборудован кабинет по ПДД, в нем имеются стенды, очень много наглядного пособия, а также дидактический материал.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД и ОБЖ, имеются плакаты и другой дидактический материал. На территории д/с была нанесена дорожная разметка с пешеходными переходами.

Организация работы по охране труда проводится по основным направлениям:

- 1.Соблюдение законодательства и иных нормативно – правовых документов по охране труда.
- 2.Оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса в Детском саду;
- 3.Организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников Детского сада;
- 4.Участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности, ведение документации.
- 5.Организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников Детского сада.

Ежегодно на начало учебного года заведующий издает приказы о назначении:

- ответственного по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;

- ответственных лиц за организацию безопасной работы;
- о выполнении мероприятий по предупреждению травматизма среди воспитанников и работников и др.

Система пожарной безопасности в Детском саду представлена следующими документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения пожара
5. Акты тренировочной эвакуации.
6. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности.
7. Инструкции по пожарной безопасности здания и на прилегающей территории Детского сада.
8. Журнал вводного инструктажа.
9. Журнал первичного и повторного инструктажей на рабочем месте.
10. Журнал регистрации инструктажей на рабочем месте.

Детский сад оснащен:

- автоматической пожарной системой оповещения

Прибор приемно-контрольный «Сигнал-20», который находится в рабочем состоянии и один раз в месяц проверяется техником. Результаты проверки заносятся в журнал выполненных работ по техническому обслуживанию установки системы АПС. Ежегодно между Федеральным государственным унитарным предприятием Министерства внутренних дел России заключаются договоры на оказание технического обслуживания комплекса технических средств охраны;

В данный момент видеонаблюдение отсутствует, но благодаря спонсорской помощи были приобретены видеокамеры и видеорегистратор, поэтому в текущем году планируется установка системы видеонаблюдения в ДОУ.

Организация и ведение ГО и ЧС в Детском саду представлена следующими документами:

1. Инструкция по действиям персонала МБДОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.
2. План основных мероприятий МБДОУ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. Инструкция о порядке его действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. Приказ заведующего об организации и ведении мероприятий в области ГО и ЧС и назначении должностных лиц, ответственных за данные мероприятия.
5. Приказ заведующего об итогах обучения персонала в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций за прошедший год и поставленных задачах на следующий год.

Вывод:

Согласно коллективному договору, принятому на общем собрании трудового коллектива 19.04.2017 г., г., администрация детского сада обеспечивает здоровые, безопасные условия труда, предупреждающие производственный травматизм. Соблюдается воздушный режим, режим освещенности. Для улучшения условий труда сотрудников приобретается необходимое оборудование.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019 – 2020 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

- 1.Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у дошкольников. Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.
- 2.Организация игровой деятельности детей, как ведущего фактора развития речи дошкольников.
- 3.Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для полноценного эффективного взаимодействия детей, педагогов и родителей, обеспечивающую высокое качество образования и воспитания.
- 4.Продолжать повышать профессионально-педагогическое мастерство педагогов через использование инновационной деятельности и развитие творческой инициативы и творческого потенциала педагогов Детского сада.

Главной целью работы педагогического коллектива нашего Детского сада является формирование и воспитание здоровой, всесторонне развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое», которая разработана на основе сочетания основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой Т.С., Комаровой и региональной программы дошкольного образования Шаеховой Р.К. и других парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

**Анализ результативности образовательного процесса
в МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое»
за 2019-2020 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %	кол-во / %
1.	Социально-коммуникативное развитие	0/ 0%	13/ 76%	4/ 24%	13/ 76%	4/ 24%	0	13/ 76%	17/ 100%
2.	Познавательное развитие	3/ 18%	10/ 59%	4/ 23%	13/ 76%	4/ 24%	0	13/ 76%	17/ 100%
3.	Речевое развитие	3/ 18%	9/ 53%	5/ 29%	12/ 71%	5/ 29%	0	12/ 71%	17/ 100%
4.	Художественно - эстетическое развитие	0/ 0%	15/ 88%	2/ 12%	13/ 76%	4/ 24%	0	15/ 88%	17/ 100%
5.	Физическое развитие	0/ 0%	14/ 82%	3/ 18%	14/ 82%	3/ 18%	0	14/ 82%	17/ 100%
	Итоговый результат	7%	72%	21%	77%	23%	0%	79%	100%

В первой младшей подгруппе диагностика не проводилась. Таким образом, на конец 2019-2020 учебного года по МБДОУ «Д/с «Сказка» с.Новотроицкое» выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых (17 дет.):

- - высокий уровень: н\г: 7 % - к\г: 77%
- - средний уровень: н\г: 72% - к\г: 23%
- - низкий уровень: н\г: 21% - к\г: 0%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная

динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы в пределах высокого уровня.

Качественные показатели уровня образовательного процесса на начало учебного года составляли – 79%, на конец учебного года составляют – 100%.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по «Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое» благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

7. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив Детского сада добился определенных результатов и успехов в воспитании и обучении детей:

Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях:

- Победитель III Всероссийского творческого конкурса «Золотая осень», воспитатель Лазарева Л.А., ноябрь 2019г;

-Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом», сертификат участника, воспитатель Лазарева Л.А, декабрь 2019г.;

- Участие в региональном семинар-практикуме, сертификат участника, воспитатель Логунова Е.В., декабрь 2019г;

-Диплом победителя 3 место в городском конкурсе «Новогодняя сказка» коллектив ДООУ, январь 2020г.

- публикация статьи «План по самообразованию» на российском сайте «Продленка», воспитатель Лазарева Л.А., сентябрь 2019г;

- публикация статьи «Проект по обучению дошкольников элементарному музицированию» в научно-практическом журнале «Российское просвещение», муз.руководитель Миронова М.А., март 2019г.

В конкурсах организованных администрацией детского сада:

Результаты конкурсов среди педагогов:

-- конкурс среди родителей и воспитателей ДООУ по профилактике ПДД «А ну-ка, мамы, а ну-ка, педагоги!». По результатам конкурса: 1 место-команда родителей, 2 место-команда педагогов ДООУ.

-«Лучшие оформление ДООУ к Новому году» , призеры старшая и младшая группы.

Результаты конкурсов среди родителей:

- Конкурс среди родителей «Новогодний калейдоскоп», «Букет для любимой мамы», «Пасхальная ярмарка». Все участники получили диплом участников Конкурса

Прошли выставки с участием родителей:

- Коллективная работа (букет для мамочки) «С праздником мамочка!»

- Выставка поделок «Символ года» совместно с родителями
- Выставка рисунков «Дорога в Космос»
- Объёмная аппликация «С днём защитника Отечества»
- Выставка рисунков «Любимая мамочка»
- Поделки «Пасха»
- Поздравительный венок «С великой победой!»

ВЫВОД: Опыт работы педагогов Детского сада признан в детском саду положительным, успешно используется в воспитательно - образовательном процессе с детьми.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО УМК

Работа педагогов по обучению детей татарскому языку осуществлялась в соответствии годовым планом Детского сада, в 2019-2020 учебном году были поставлены задачи и цели которые выполнены в полном объеме.

На 2019-2020 учебный год по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС, с использованием УМК через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

- 1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе игровой деятельности и использования УМК.
- 2.Использование учебно-методических комплектов, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа –непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке». Продолжить сотрудничество с семьей.
4. Содействовать повышению уровня владения педагогами ДОО татарским языком в объеме предусмотренными УМК

Работа с педагогами велась в форме индивидуальных и общих консультаций, конкурсов, мастер – классов.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды, как в группах так и в кабинете татарского языка. Национальным уголком было уделено большое внимание, где сами воспитатели организовали сбор материала родителями и детьми.

В течение года систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями. Был пополнен уголок татарского языка** на тему: «Что такое УМК по обучению детей татарскому языку».

9. ПРОБЛЕМЫ, ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проблемы:

-Недостаточно высокий уровень по использованию инновационных программ в образовательный процесс педагогических работников.

Планы и перспективы развития:

-Продолжить работу по введению инновационных программ в образовательный процесс детского сада;

-Продолжать активно вовлекать педагогов в инновационную деятельность.

На основании проведенного анализа, можно сделать вывод, что за прошедший 2019-2020 учебный год, были получены положительные результаты по всем направлениям работы.

Проанализировав проведенную работу и её результаты, коллектив ДООУ поставил перед собой следующие годовые **задачи**:

1.Способствовать использованию художественно-эстетической деятельности как формы и средства развития и саморазвития детей. Осуществлять эстетическое воспитание через знакомство с музыкой, театром, с декоративно-прикладным искусством, региональными народными промыслами.

2.Продолжить работу по повышению эффективности по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности:

– развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;

– развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности

3.Продолжать обогащать предметно-пространственную среду в соответствии с реализуемой программой, работу по усовершенствованию материально технической базы детского сада с целью создания благополучного микроклимата для развития детей.

4.Мотивировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизировать участие в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Подготовила Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Новотроицкое»
Сушкова Е.А.